



ESCOLA DEL TREBALL
i
D'ESTUDIS SECUNDARIS

MASNOU

ESCOLA DEL TREBALL
i
D'ESTUDIS SECUNDARIS

L'estructuració cada dia diferentment modulada que va prenent el món a mida que es desenvolupa dintre de les corrents modernes, ha fet que passés a l'oblit aquella tradició de que l'home aprenia i es feia solament en l'experiència del seu feixuc treball quotidià.

Això era quan la vida oferia una llar plàcida a l'home en aquells temps en què Catalunya, primer lliure i després opresa, conqueria novament aquelles terres germanes de l'Amèrica a les que hi envià els seus emissaris, aquelles naus que en la costa catalana bastiren els nostres calafats de la nissaga dels quals els masnovins en són dignes descendents.

Avui l'home en el seu treball de cada dia no ha de posar-hi únicament la voluntat i l'experiència de les jornades anteriors, sinó que ha d'avançar-se a sí mateix i ha de nodrir aquelles forces i aquells coneixements amb les noves ensenyances, amb les noves tècniques que l'escola i el llibre li ofereixen.

A mida que les viles van eixamplant-se; a mida que els conreus de la terra, que les indústries, que el comerç i els oficis casolans albiren la llur prosperitat, és quan més necessiten de nous coneixements, de noves orien-

tacions, d'una professionalitat i d'una mestria absolutes per part de les persones que han de menar-les i d'aquelles que han de col·laborar a la tasca de conduir-les, per tal de poder portar-les a bon terme, en profit d'ells mateixos, de l'economia de la vila i de la nostra pàtria, Catalunya.

Masnou, precisament, és de les viles que de les terres catalanes ha demostrat sempre la seva voluntat, el seu desig, el seu interès en poder oferir als seus veïns una cultura, uns ensenyaments, per tal de fer-los dignes dels seus germans de tot el món, palesant-ho la tasca feta en les seves drassanes construint naus i llançant als quatre vents a homes d'una intel·ligència, d'una mestria i d'una decissió tals com el capità Mirambell, que era tot un caràcter i que, gràcies a la seva persistència, pogué obrir novament, per la nostra terra, els mercats de Sud-Amèrica — cosa malauradament de molts oblidada i que cap historiador ha sapigut recollir tant per glòria de la Vila, com de Catalunya tota — i en aquella Escola de Nàutica que tant de renom adquirí i tan popular feu, en la Mediterrània, la nostra terra i de la qual no en queda altre vestigi que aquella nau, podríem dir de joguina, que li servia de guiatge.

Es per això que conegudes les necessitats de la nostra joventut, conegudes les necessitats del nostre comerç i de la nostra indústria, hem arribat a la conclusió de què si avui no és possible que la nostra Vila pugui tornar a reconquistar aquella renomada que l'Escola de Nàutica va donar-li, per la manca de les indústries de la mar, hi hagi quelcom que sigui digna continuadora d'aquella i que, com ella, aporti rendiments positius morals i materials per al nostre poble.

Aquest pensament ens portà a la creació d'un Patronat integrat per totes les tendències socials i polítiques de la nostra vila, sota l'alt padrinatge de la Generalitat de Catalunya i del nostre Ajuntament, per a la instauració d'una ESCOLA DEL TREBALL I D'ESTUDIS SECUNDARIS, en la que es donessin tots aquells ensenyaments que precis fós, tant per l'home com per la dona, complementaris dels que rebé en l'escola primària i a més a més amb caràcter de perfeccionament i d'especialització d'acord amb l'ofici o professió a què cada un dels seus alumnes dediqui els seus esforços.

Les obres, per a ésser sòlides i créixer, no necessiten d'una esbranzida ni d'estar bastides en forma de carcassa. Es precis que els llurs fonaments

reposin sobre les roques i que assegurats, pedra sobre pedra, sigui el temps qui respongui de la veritat dels fets i siguin també els avui futurs deixebles de la nostra obra els qui puguin donar-ne raó i que s'enorgulleixin dient : »Nosaltres ajudàrem amb el nostre esforç en l'estudi a bastir el prestigi de l'ESCOLA DEL TREBALL DE MASNOU», i que així mateix sigui tot el poble el que senti la necessitat de l'existència i de la prosperitat de l'Escola. Per això anirem a poc a poc, però amb pas segur i ferm, creant tots aquells ensenyaments necessaris sense regatejar esforços.

Aspirem a tenir una ESCOLA DEL TREBALL I D'ESTUDIS SECUNDARIS a la qual assisteixin tots aquells que, en abandonar els primers estudis, comencin les llurs tasques en un comerç o en una indústria. Sabut és que sols els pobles que curen d'instruir i especialitzar com cal els llurs fills són els que arriben a ésser pròspers, i per això volem vetllar per la prosperitat dels que, venint avui a la vida, han de portar demà la prosperitat a la Vila de Masnou.

Es per aquesta cosa, doncs, que recomanem no sols als pares i als familiars dels qui han d'ésser els alumnes de l'Escola del poble, de l'escola que regirà el poble i que per això serà la millor Escola perquè sabrà recollir el sentir, el vibrar, el pensar i les necessitats de la Vila, sinó que també adreçem el prec als industrials i als comerciants de que no deixin que cap dels llurs fills, que cap dels llurs afillats, que cap dels aprenents o empleats, acudeixi a les aules que dintre poc s'obriran de bat a bat pe acollir-los en el seu si.

Anem a obrir, doncs, l'ESCOLA DEL TREBALL I D'ESTUDIS SECUNDARIS, amb un quadro d'ensenyament molt nodrit; no és, ni de molt, tot quant voldríem ni quant pensem i aspirem a què amb el temps sigui la nostra Escola. Comptem, però, en què tots hi ajudareu per tal de que el projecte pugui esdevenir una realitat total a no tardar molt, ja que avui sols ho és parcial.

Al Patronat de l'Escola hi tenen un lloc assenyalat i fixe totes les entitats de la Vila, els Patrons i els Obrers. Es tot el poble, tots els pensars i tots els sentirs que menaran l'Escola, que la guiaran, que la portaran pel camí de la prosperitat. El poble com a seny i el Cos de Professorat com a tècnica, estem segurs que sabran fer d'ella un centre docent que sigui orgull i glòria de Catalunya.

El projecte d'ensenyaments a portar a terme és el de la gràfica que s'acompanya, dividits en : *Bàsics*; *Arts i Oficis* (Arts domèstiques, Fusters, Paletes, Pintors, Pintura i dibuix artístic, Escultura i Música); *Indústria* (Mecànics, Tèxtils, Electricistes, Químics i part Agrícola), i *Comerç* (Corresponsals, Administradors i Venedors).

Hem tingut el goig i la satisfacció de que acceptés la Direcció de la nostra ESCOLA DEL TREBALL i d'ESTUDIS SECUNDARIS el prestigiós mestre titular En Frederic Bosch, la tasca meritíssima del qual en les escoles primàries de la nostra Vila tots recordem amb vera simpatia i pregon reconeixem . Això vol dir que els auguris que pronostiquem a la nostra Escola esdevindran una realitat, ja que hem pogut portar-hi el bon guiatge del pedagog, del mestre que estima a la nostra Vila, al que secundaran un estol de professors que aportaran a l'obra de tots el llur amor, el llur entusiasme i tots els llurs coneixements.

Ara sols manca que cada un dels masnovins col·laboreu a la nostra obra per tal de què junts la fem créixer i li donem la vida d'esplendor que per la prosperitat de la nostra Vila és necessari.

Masnou, gener del 1933.

Gràfica de la divisió del Pla d'Ensenyaments

COMERÇ

Corresponsals

Administradors

Venedors

INDUSTRIA

Mecànics

Tèxtils

Electricistes

Químics

Agricultors

ARTS I OFICIS

Arts domèstiques

Música

Pintura-Escultura

Tecnologia constructiva (paletes, fusters, pintors, etc).

B A S I C S

Nocions de química i física

Dibuix-caligrafia

Aritmètica i geometria

Geografia i història

Fisiologia i higiene

Economia i legislació social

Cultura física

Anglès

Francès

Català i literatura catalana

Detall del Pla d'Ensenyaments

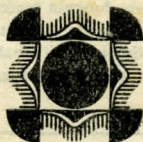
	ARTS DOMÈSTIQUES	FUSTERS	PALETES	PINTURA I ESCULTURA	MÚSICA
Curs preparatori	Català i literatura catalana. Cultura Física. Costura. Planxat. Aritmètica i Geometria.	Aritmètica i Geometria. Nocions de Física i Química. Dibuix elemental. Català i literatura catalana. Geografia i Història. Cultura física.	Aritmètica i Geometria. Nocions de Física i Química. Dibuix elemental. Català i literatura catalana. Geografia i Història. Cultura física.	Fisiologia. Aritmètica i Geometria. Dibuix.	Solfeig. Teoria. Dictat.
Curs primer	Tall i Confecció. Fisiologia i Higiene. Història de Catalunya i d'Espanya. Economia domèstica. Cuina.	Àlgebra i Trigonometria. Tecnologia (serrats, treballs en fusta, interseccions, etc.). Dibuix (primer). Francès (segon). Fisiologia i Higiene.	Àlgebra i Trigonometria. Tecnologia d'obres (moviment de terres, fonaments, murs, arcs, voltes, sostres i cobertes). Dibuix (primer). Francès (primer).	Anatomia especial. Pintura o Escultura.	Solfeig-Teoria-Dictat. Piano (primer). Violí o Viola (primer).
Curs segon		Dibuix (segon). Economia i Legislació. Francès (segon). Tecnologia i treballs en fusta. Mecànica general.	Dibuix (segon). Fisiologia i Higiene. Topografia. Mecànica general. Francès (segon). Pràctica d'obres.	Pintura o Escultura.	Piano (segon). Violí o Viola (segon).
Curs tercer			Resistència de materials i estereotomia. Economia i Legislació social. Història de l'Art (curset). Projectes i pressupostos.		Piano (tercer). Violí o Viola (tercer).
	AGRICULTORS	ELECTRICISTES	MECÀNICS	TÈXTILS	COMERÇ
Curs preparatori	Nocions de Física i Química. Dibuix elemental. Català i literatura catalana. Geografia i Història. Cultura física. Aritmètica i Geometria.	Aritmètica i Geometria. Nocions de Física i Química. Dibuix elemental. Català i literatura catalana. Geografia i Història. Cultura física.	Aritmètica i Geometria. Nocions de Física i Química. Dibuix elemental. Català i literatura catalana. Geografia i Història. Cultura física.	Aritmètica i Geometria. Nocions de Física i Química. Dibuix elemental. Català i literatura catalana. Geografia i Història. Cultura física.	Català i literatura catalana. Dibuix elemental i Cal·ligrafia. Taquigrafia. Mecanografia. Aritmètica mercantil i Geometria. Teneduria de Llibres. Sistemes d'ordenació, classificació i arxiu
Curs primer	Zootècnia. Botànica. Fisiologia i Higiene. Profilaxis del bestiar. Química aplicada.	Àlgebra i Trigonometria. Electricitat i motors. Dibuix lineal. Francès (primer).	Àlgebra i Trigonometria. Mecànica general. Dibuix (primer). Francès (primer). Química inorgànica.	Àlgebra i Trigonometria. Mecànica general. Tecnologia (fibres i filatura). Dibuix lineal. Francès (primer). Química general.	Francès (primer). Càlcul comercial. Comptabilitat general. Geografia i Història. Redacció de cartes i documents comercials. Fisiologia i Higiene.
Curs segon	Malalties del bestiar. Economia i Legislació social. Cultius i Maquinària agrícola. Topografia. Geologia.	Càlcul matemàtic. Francès (segon). Dibuix d'esquemes. Mecànica aplicada. Fisiologia i Higiene.	Dibuix (segon). Francès (segon). Mecànica racional. Tecnologia (primer) (coneixement de materials, fosa, forja, caldereria, dressat, etcètera). Electricitat i motors.	Electricitat i motors. Francès (segon). Tecnologia (teixit mecànic). Teoria de teixits. Química orgànica. Dibuix aplicat.	Francès (segon). Anglès (primer). Nocions de Física i Química. Dret, Economia política (comercial i social) i Estadística. Organització i comptabilitat d'empreses. Cultura física.
Curs tercer		Tecnologia elèctrica. Mesures elèctriques i magnètiques. Dibuix de maquinària i projectes. Topografia. Economia i Legislació social.	Resistència de materials (càlcul de). Tecnologia (segon). Economia i Legislació social. Fisiologia i Higiene. Termotècnia.	Electricitat i Mecànica aplicada. Química tèxtil. Teoria de teixits i anàlisi de mostres. Càlcul de projectes. Fisiologia i Higiene. Economia i Legislació social.	Sistemes de venda i publicitat. Mercaderies. Coneixement de productes. Estudi de mercats. Legislació mercantil. Anglès (segon). Pràctiques de conjunt

CURS 1933. -- HORARI

(FEBRER a MAIG)

ASSIGNATURA	Dies	Hores	PROFESSOR
Anglès	Dimarts i Divendres	7 a 8	Sr. Josep CLARASÓ
Aritmètica i Geometria	Dilluns Dimecres i Divendres	7 a 8	Sr. Francesc CASALS
Aritmètica mercantil i Geometria	Dimarts i Dijous	8 a 9	Sr. Francesc VILÀ
Català i literatura catalana	Dimarts i Dijous	9 a 10	Sr.
Costura i Tall	Dilluns Dimarts Dimecres i Divendres	8 a 9 7 a 9 8 a 9 8 a 9	Sra. Rosa MOLLET de FERRER
Cultura física			Sr. Pau ESTAPÉ
Dibuix artístic	Dimarts i Dijous	7 a 8	Sr. Rogeli LÓPEZ
Dibuix elemental	Dilluns Dimecres i Divendres	8 a 9	Sr. Frederic BOSCH
Física i Química (Nocions)	Dilluns Dimecres i Divendres	9 a 10	Sr. Lluís PEREZ de la TORRE
Fisiologia (Curset)			Dr. Josep TORRUBIA
Geografia i Història	Dimarts i Dijous	8 a 9	Srta. Josepa SAMPERA

ASSIGNATURA	Dies	Hores	PROFESSOR
Mecanografia	Dilluns Dimecres i Divendres	7 a 8	Srta. Carme BORI i GIACOSA
Música: Solfeix, Dictat i Teoria	Dilluns Dimecres i Divendres	8 a 9	Sr. Jaume SAMPERA
Piano (Srtes.)	Dimarts i Divendres	7 a 8	Srta. Antonia GRATACÓS
Piano (Homes)	Dilluns i Dijous	7 a 8	Sr. Pere VILLÀ
Violí o viola	Dimarts i Divendres	9 a 10	Sr. Martí CABÚS
Ordenació classificació i arxiu	Divendres	7 a 8	Sr. Rafael BORI
Pintura i escultura	Dilluns Dimecres i Divendres	7 a 8	Sr. Rogeli LÓPEZ
Planxat	Dijous	7 a 9	Sra. F. UNGÉ Vda. ROBERT
Taquigrafia	Dimarts i Dijous	7 a 8	Srta. Josepa CUMELLAS
Teneduria de llibres	Dilluns Dimecres i Divendres	9 a 10	Sr. Rafael BORI



MATRICULA I CONDICIONS D'ADMISSIO I D'INGRES

— Per a ingressar a l'Escola del Treball i d'Estudis Secundaris de Masnou precisa tenir 14 anys, excepció feta dels qui vulguin cursar la música o la pintura, l'edat per als quals és facultativa del professorat d'acord amb la disposició, aficions i coneixements del sol·licitant. Uns i altres hauran de sotmetre's a un examen d'ingrés.

— Deurà omplir-se una sol·licitud que a l'efecte es lliurarà en la Secretaria, abonant-se, a més de l'import de la matrícula, una pesseta en concepte de timbres i despeses d'inscripció.

— Les matrícules per als cursos normals (octubre-maig) s'han fixat en 25 pessetes per curs i assignatura. Per aquest primer curs (febrer-maig) s'ha fixat el de 15 pessetes.

El matriculat, en inscriure's, podrà abonar la totalitat de la matrícula o un mínim de 10 pessetes, completant la resta després, a raó de 5 pessetes mesals.

Els qui sols vulguin matricular-se a una assignatura abonaran 15 pessetes en cursos normals (octubre-maig) i 10 pessetes en l'actual curs (febrer-maig), excepció feta de Llengües, Pintura i Música, que n'abonaran 15 en l'actual i 25 normalment.

— Si un alumne es matricula a dos cursos complets, abonarà una matrícula sencera i la meitat de l'altra; però si es matricula a un curs i a una assignatura d'un altre o d'altres, haurà d'abonar la matrícula i les quantitats previstes per assignatures soltes. Quan es matriculi a tres cursos complets abonarà íntegra la primera matrícula, la meitat de la segona i un terç de la tercera, naturalment que dintre del mateix període escolar.

— S'entén per curs cada una de les agrupacions en què es troba dividida una especialització.

Observació. — Trimestralment, en els cursos normals, es celebraran exàmens, fent-ne un a la meitat del curs actual, a part dels generals de fi de curs.

D'INTERES PER ALS ALUMNES

ART. 20 DE L'ESTATUT. — Els alumnes que no hagin mancat un sol dia a les classes percebran, al final de curs, el retorn de la meitat de la matrícula, o, si ho prefereixen, se'ls lliurarà un val a compte de les matrícules o material per al proper curs. Quan el retorn sigui en metàl·lic no se'ls lliurarà a la mà, sinó que se'ls ingressarà en la llibreta que tinguin en la Caixa d'Estalvis de la localitat, cosa que igualment es farà en el cas de què s'estableixin premis en metàl·lic, per tal de fomentar la idea de l'estalvi.

D'INTERES PER ALS PARES, INDUSTRIALS I COMERCIANTS

ART. 32 DE L'ESTATUT. — Essent l'Escola obra del poble de Masnou, l'Ajuntament de la Vila vetllarà per tal de que en cap taller, fàbrica, oficina, comerç i indústria hi presti servei personal jove que no cursi o hagi cursat estudis en l'Escola de Masnou o bé en altres similars, pregant als comerciants i industrials que, en contractar personal jove, donguin preferència als que portin la papereta de matrícula o la Certificació d'estudis, curant, així mateix, l'Ajuntament de pregar a aquells patrons que sapiguin que els llurs aprenents no van a l'Escola del Treball nostrada o en altres similars, que els invitin a què en el llur propi bé s'inscriguin i acudeixin a rebre els ensenyaments de l'Escola del Treball i d'Estudis Secundaris.

D'INTERES GENERAL

ART. 30 DE L'ESTATUT. — La dissolució del PATRONAT DE FORMACIO PROFESSIONAL DE MASNOU haurà d'ésser autoritzada per acord, en sessió, del Consistori Municipal de la Vila.

JUNTA DEL PATRONAT

<i>President d'Honor:</i>	Honorable Sr. Francesc Macià, President de la Generalitat de Catalunya.
<i>President:</i>	Il·tre. Sr. Alcalde-President de l'Ajuntament de Masnou.
<i>Vice-President I:</i>	Sr. Tomàs Ferrer i Sust.
<i>Vice-President II:</i>	» Joaquim Cusi i Furtunet.
<i>Comptador:</i>	» Jaume Estapé i Pagés.
<i>Vice-Comptador:</i>	» Enric Salamero i Radigales.
<i>Tresorer:</i>	» Pere Grau i Pagés.
<i>Vice-Tresorer:</i>	» Joan Arissa.
<i>Director de l'Escola:</i>	» Frederic Bosch i Serra.
<i>Vocal obrer:</i>	» Ramon Busquets Pujadas.
„ „	» Francesc Vilà i Arenes.
„ <i>patró:</i>	» Josep Torrell i Boquet.
„ „	» Pere Ballester.
<i>Vocal:</i>	» Biblioteca Enciclopèdica Popular, (Sr. Pere Alsina).
„	» Casino de Masnou, (Sr. Francesc Fontanills i Maristany).
„	» Centre Coral (Sr. Damià Sampera i Pagés).
„	» La Calàndria (Sr. Simó Corominas i Sala).
„	» Sindicat Agrícola (Sr. Josep Soler i Cebrià).
„	» La Protectora del Camp, (Sr. Agustí Ribas).
„	» Palestra, (Sr. Mateu Colomer Mas).
„	» Centre d'Esquerra Republicana de Catalunya (Sr. Pere Estapé i Pagés).
„	» Associació Catalanista (Sr. Pau Bertran i Collell).
„	» Centre d'Acció Catalanista (Sr. Teodor Estapé i Millet.)
<i>Secretari:</i>	» Rafael Bori i Llobet.
<i>Vice-Secretari:</i>	» Josep Pujadas i Truch.

COMITE DE DIRECCIO

President: **Tomàs Ferrer i Sust**

Director de l'Escola: **Frederic Bosch i Serra**

Vocals:

Josepa Sampera i Vendrell

Antonia Gratacós

Francesc Bert i Fàbregas

Josep Casals i Casals

Secretari: **Rafael Bori i Llobet**

Masnovins

*tots, aporteu el vostre esforç
matriculant als vostres fills a
l'Escola del poble.*

*Subscriviu, també, una
quantitat anual per al màxim
desenvolupament i millora
dels ensenyaments.*

Patrons

*no deixeu d'exigir, en profit
vostre, que els vostres apre-
nents i meritoris acudeixin a
l'Escola. A millor instrucció
millor treball i màxim rendi-
ment amb menys esforç.*

*Ajudeu a l'Escola subs-
crivint una quota anyal.*

